|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Деятельность педагога | | | | | | | | |
| **7.00-8.15** | * Прием детей в группе. * Индивидуальная беседа с родителями. * Самостоятельные игры детей в игровых центрах. * Воспитание культуры поведения. * Организация дежурств (уголок природы, дежурство по столовой). * Исследовательская деятельность. | | | | | | | | |
| **8.00-8.15**  **8.15-8.50**  **8.50-9.00** | * Утренняя гимнастика. * Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. * Подготовка к ООД. | | | | | | | | |
| **9.00 – 9.15** | ООД «Познавательное развитие ФЭМП» | | ООД «Музыка» | ООД «Развитие речи» | | | ООД «Формирование целостности картины мира » | ООД «Физкультура» | |
| **9.15– 9.25** | Динамическая пауза | | Динамическая пауза | Динамическая пауза | | | Динамическая пауза | Динамическая пауза | |
| **9:25– 9:40** | ООД «Физкультура» | | ООД «Рисование» | ООД «Физкультура» | | | ООД «Музыка» | ООД Лепка/ аппликация | |
| **9:40-9:50** | Динамическая пауза | | Динамическая пауза | Динамическая пауза | | | Динамическая пауза | Динамическая пауза | |
| **9:50-11:40** | * Индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. * Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | | | | | | |
| **11:40-12:30** | * Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. * Чтение художественной литературы. * Воспитание навыков самообслуживания. * Обед. Формирование культуры поведения за столом. * Подготовка ко сну. * Сон | | | | | | | | |
| **12:30-15:00** | * Оформление документации, подготовка к ООД. Методическая работа, планирование воспитательно-образовательной деятельности; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. | | | | | | | | |
| **15:00-15:20** | * Подъем. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам, солевое закаливание). * Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| **15:20-15:35** | * Подготовка к полднику, полдник * Чтение художественной литературы | | | | | | | | |
| **15:35-16:00** | -Самостоятельная деятельность | Самостоятельная деятельность | | | - |  | | | - |
| Самостоятельная деятельность | Самостоятельная деятельность | | | Самостоятельная деятельность |
| **16:00-17:00** | * Прогулка. * Подвижные игры по желанию детей. * Спортивные игры и упражнения. * Самостоятельная художественная деятельность. * Театрализованная деятельность детей. * Индивидуальные беседы с родителями. * Подготовка к НОД. * Изготовление пособий, дидактических игр. * Санитарная обработка игрушек. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| **18:00** | * Уход домой | | | | | | | | |