**Проект  «Зимушка-зима» в старшей группе**

**Тип проекта:**

**творческо-исследовательский**

**Продолжительность: 1 месяц**

**Участники:**

**дети старшей группы и родители**

**Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление о зимних явлениях в природе; что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.**

**Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.**

**Цель проекта;**

**Расширить представление детей о времени года зима, закрепить характерные признаки, развить связную речь**

**Задачи проекта:**

**1.Формировать интерес детей к явлениям природы,**

**умение взаимодействовать с окружающим миром.**

**2.Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе.**

**3.Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.**

**4.Отметить, что в разные времена человек меняет одежду в зависимости от сезона.**

**5.Расширить представления детей о лесе и его обитателях (заяц медведь, лиса).**

**6.Учить замечать птиц в ближайшем окружении, вызвать интерес к их поведению.**

**7.Формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.**

**8.Воспитывать интерес и уважение к чужому и собственному труду, умение видеть его результаты..**

**9.Закрепить знания о зимних развлечениях.**

**10.Закреплять знания детей о свойствах снега.**

**11.Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.**

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

**1. Умение называть зимние природные явления,**

**2. Знание о свойствах снега.**

**3. Знание о том, зачем нужна зимняя одежда.**

**4. Знания, как и где, зимуют животные и птицы.**

**5. Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки).**

**6. Умение рассказывать по картине.**

**7. Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.**

**Предварительная работа.**

**Поисковая работа по подбору иллюстраций, методической литературы, игр, сказок, рассказов, стихотворений. Рассматривание репродукций.**

**Социально-коммуникативное развитие.**

**Беседы: «Первый снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Звери и птицы зимой»**

**Пальчиковые игры: «Зимой», «Пришла зима», «Снег ложится на дома», «Санки лыжи и коньки».**

**Дидактические игры:**

**«Прятки», «Кто что делает?», » Зимние забавы«, «Мы гуляем по саду», «Раз, два, три посчитай», «Как», «Что забыл нарисовать художник?», «Где и как зимуют звери?» «Что сначала, что потом», «Подбери признак», «Когда это бывает».**

**Познавательное развитие.**

**Наблюдения** **за погодой, ветром, небом, солнцем, метелью (из окна), за снегопадом, снежинками, снегом (белый, холодный, мокрый), сугробами, птицами (воробей, синицы, снегири, голуби), за прохожими (как одеты, за деревья** **ми** ,**за трудом дворника. Наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы; иней, снег, гололед, метель.**

**1. Опыты: Как снег становится водой.**

**2. Зачем деду морозу и Снегурочке шубы?**

**Речевое развитие.**

**Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик»).**

**Игры и упражнения на формирование общих речевых навыков: «Погреться на морозе», «Снежинки летят», «Вьюга», «Дует ветер», «Снегири», «Снежок», «Снежная баба», «Снеговик», «Зимние забавы».**

**Чтение сказок: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье», «Зимняя сказка».**

**Прослушивание ауди записи сказок «Морозко», «Снегурочка», песен «Санки», «Снежинка».**

**Разучивание стихотворений: «Зима» Сурикова, Воронько «Снег»**

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Аппликация: «Снеговик», «Снежинка**

**Лепка: «Снегурочка», «Зайчик»**

**Конструирование: «Горка»**

**Физическое развитие**

**Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы весёлые ребята», «Попрыгунчики возле санок».**

**«Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках».**

**Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».**

**Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание с горки на санках — «ледянках».**

**Сотрудничество с родителями:**

**1. Оформление папок-передвижек для родителей:**

**2. «Небезопасные зимние забавы»;**

**3. «Зима»;**

**4. «Зимние подвижные игры».**

**5. Домашнее задание на тему «Зима»**

**6. Подборка стихов для разучивания с детьми дома,**

**7. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».**

**8. Беседы с родителями о необходимости участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно — образовательному процессу в ДОУ.**

**ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Зима»;**

**2. Составление картотеки дидактических игр по развитию знаний у детей о данном времени;**

**3. Подбор рассказов о животных зимой;**

**4. Изготовление книжек малышек на тему:**

**5. Зимние забавы.**

**6. Зимушка —** **зима.**

**7. Художники о зиме.**

8. **Пошив зимней одежды для куклы.**

Автор: Ибрагимхалилова Мадина М.  
Должность: воспитатель  
Место работы: МКДОУ «Тидибский детский сад»   
Месторасположение: с.Тидиб Шамильский район РД