**Перспективный план для старшей группы «Ромашка» "Речевое развитие"**

|  |  |
| --- | --- |
| ***СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?».**Цель:*Связная речь:*** учить выразительно, пересказывать текст.**Задачи: *Словарь и грамматика:***активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название сходное по звучанию с названием взрослых животных.**Оборудование:**мяч, иллюстрации с изображением воздушных шаров (один, несколько, много), игрушки (котята, щенята, лисята, карлсон).**Методы и приемы:**1. Чтение рассказа «Разве так играют?»; 2. Беседа по содержанию рассказа; 3. Загадывание загадки;4. Игра «Один – много»; 5. Игра на внимание «Кто пропал?»; Игра «Назови ласково»; Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 35. |
| ***СЕНТЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Наши любимые игры и игрушки*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки».**Цель: *Связная речь:*** учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.**Задачи: *Словарь и грамматика:*** закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями;***Звуковая культура речи:*** учить произносить слова со звуками (С) и (З) отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса.**Оборудование:**игрушки (собака, слон, лиса, заяц, коза)**.****Методы и приемы:**1. Беседа на тему: «Опиши свою игрушку»; 2. Игра «Назови ласково»; 3. Физкульминутка;4. Разучивание чистоговорки; 5. Разучивание скорговорки; 6. Итог НОД.**Литература:**О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 29. |
| ***СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Хлеб – всему голова!*** |
| **ОО «Речевое развитие» Тема:** Пересказ сказки «Лиса и рак».**Цель: *Связная речь:*** учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса».**Задачи: *Словарь и грамматика:*** учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (большой - маленький, сильный - слабый, быстро-медленно);***Звуковая культура речи:*** развивать голосовой аппарат.**Оборудование:**Картина «Лиса с лисятами», картинки с изображением лисы**.****Методы и приемы:**1. Загадывание загадки; 2. Рассматривание картины «Лиса с лисятами», беседа по ней; 3. Чтение сказки «Лиса и рак», беседа по сказке; 4. Физкультминутка; 5. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 21. |
| ***СЕНТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Неделя безопасности.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами».**Цель:*Связная речь:***учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку.**Задачи:*Словарь и грамматика:*** учить отличать и называть различия и сходства между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно, образовывать клички животных; ***Звуковая культура речи:*** уточнить и закрепить правильное произношение звуков (С) и (З); учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его.**Оборудование:** Картина «Кошка с котятами»; игрушка – котенок.**Методы и приемы: 1.**Рассматривание картины и беседа по ней; 2. Придумывание рассказа по картине; 3. Физкультминутка; 4. Игра «Комары и осы»; 5. Игра «Эхо»; 6. Игра «Что такое звук, слово, предложение?»; 7. Игра «Что вы видите вокруг?»; 8. Чтение стих-я И. Токмаковой «Плим»; 9. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 23. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ОКТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***Овощи.*** |
| **ОО «Речевое развитие» Тема:** Составление рассказа по скороговорке.**Цель:*Связная речь:*** формировать навыки связной речи.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу; ***Звуковая культура речи:*** уточнить и закрепить правильное произношение звуков (С) и (Ц), учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе, с разной силой голоса.**Оборудование:**6 пирамидок (елочек, кубиков), предметы и игрушки – яйцо, кольцо, пуговица, перец, огурец, слива, собака, цыпленок, слон (в названиях предметов должны быть звуки (С) и (Ц).**Методы и приемы:**1. Игра «Скажи какой?»; 2. «Угадай звук»; 3. Загадывание загадки; 4. Проговаривание чистоговорки; 5. Игра «Угадай на слух»; 6. Разучивание скороговорки; 7. Игра «Угадай на ощупь; 8. Игра «Найди точное слово»; 9. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 30. |
| ***ОКТЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Фрукты.*** |
| **ОО «Речевое развитие» Тема:** Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играм в кубики. Строим дом».**Цель:*Связная речь:*** учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета и название картины;**Задачи:*Словарь и грамматика:*** воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. ***Звуковая культура речи:*** уточнить и закрепить правильное произношение звуков (Ш) и (Ж), учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двусложные слова на части и произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове.**Оборудование:** картина «Строим дом»; медведь – игрушка; картинки с изображением животных (предметов), в названии которых есть звуки (Ш) и (Ж); сетные палочки.**Методы и приемы:**1. Рассматривание картины «Строим дом», беседа по картине; 2. Игра «Эхо»; 3. Игра «Найди точное слово; 4. Игра «Назови одним словом»; 5. Прослушивание стих-я Е. Серовой «Подскажи словечко»; Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 38. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ОКТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Грибы. Ягоды.*** |
| **ОО «Речевое развитие» Тема:** Составление рассказов на темы стихотворений.**Цель:*Связная речь:*** учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы;**Задачи:*Словарь и грамматика:***упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа. Закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчиненное предложение;***Звуковая культура речи:*** учить выделять из предложений слова со звуками (Ш) и (Ж), четко произносить фразы, насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью; учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове**Оборудование:** плюшевый медведь; счетные палочки.**Методы и приемы:** 1. Чтение стих-я Т. Волжиной «Где чей дом?»; 2. Хоровые или индивидуальные договаривания;3. Загадывание загадок, беседа по ним; 4. Игра «Найди звук»; 5. Игра «Кто у кого»; 6. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 41. |
| ***ОКТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа на заданную тему.**Цель:*Связная речь:*** учить составлять короткий рассказ на заданную тему.**Задачи:*Словарь и грамматика:***закрепить умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи сложноподчиненные предложения;***Звуковая культура речи:*** учить подбирать слова сходные по звучанию.**Оборудование:** сюжетные картинки с изображением детенышей разных животных (по количеству детей); лисят, щенков, крокодильчиков, обезьянок, детенышей жирафа и др.; скворечник.**Методы и приемы:**1. Чтение стих-я И. Токмаковой «Где спит рыбка»; 2. Беседа по содержанию; 3. Игра «Кто, где спит?»;4. Физкультминутка; 5. Игра «Домик»; 6. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 45. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***Лес. Деревья.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята».**Цель:*Связная речь:*** учить выразительно, пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;***Звуковая культура речи:*** учить пользоваться восклицательной интонацией.**Оборудование:** Иллюстрации с изображением животных и их детенышей.**Методы и приемы:**1. Слушание рассказа Е. Чарушина «Лисята», беседа по содержанию; 2. Загадывание загадок; 3. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 47. |
| ***НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Я – человек!*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа по картине «Ежи».**Цель:*Связная речь:*** учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей).**Задачи:*Словарь и грамматика:***активизировать в речи сложноподчиненные предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках;***Звуковая культура речи:***уточнить и закрепить правильное произношение звуков (Ч\*) и (щ\*); учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить звуки (Ч\*) и (щ\*), выделять их в словах.**Оборудование:** Картина «Ежи»; предметы и игрушки – иголка, мяч, ключ, ручка, щетка, клещи; щипцы; мешочек или большая салфетка.**Методы и приемы:**1. Загадывание загадки; 2. Беседа по вопросам; 3. Игра «Угадай предмет»; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 49. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Неделя этикета «Ежели вы вежливы». Посуда.*** |
| **ОО «Речевое развитие» Тема:** Составление описательного рассказа о предметах посуды.**Цель:*Связная речь:*** учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый), активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий) многозначных слов (глубокий, мелкий); закреплять умения классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (хлебница, сахарница, сухарница).**Оборудование:**тарелки (глубокая и мелкая); вилка, ложка (чайная и столовая, деревянная, металлическая, пластмассовая); стаканы (высокий и низкий, стеклянный и пластмассовый); две пластмассовые игрушки, мяч; картинки с изображением предметов посуды: чашки, блюдца, тарелки, чайник, сахарница, хлебница и др.**Методы и приемы:**1. Чтение стих-я С. Капустикян «Маша обедает», беседа по содержанию; 2. Рассматривание посуды, беседа по вопросам; 3. Физкультминутка; 4. Игра «Отвечай быстро». 5. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 55. |
| ***НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Неделя правовых знаний.*** |
| **ОО «Речевое развитие» Тема:** Составление описательного рассказа на тему «Зима».**Цель:*Связная речь:*** учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные)**Задачи:*Словарь и грамматика:***Учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи»***Звуковая культура речи:***добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки (Ц) и (Ч`), приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией, делить трехсложные слова на слоги.**Оборудование:**Иллюстрации с изображением зимы.**Методы и приемы:**1. Рассматривание иллюстраций с изображением зимы; 2. Беседа по вопросам; 3. Физкультминутка;4. Игра «Живые слова»; 5. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 76. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***Зима пришла.*** |
| **ОО «Речевое развитие» Тема:** Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».**Цель:*Связная речь:*** учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных; обратить внимание на формы изменения глагола *хотеть*.***Звуковая культура речи:*** привлечь внимание к громкости и четкости произношения слов.**Оборудование:**кукольная одежда – ботинки, чулки, варежки, тапочки, носки.**Методы и приемы:**1. Чтение стих-я И. Сурикова «Зима»; 2. Беседа по стих-ю; 3. Игра «В снежки»; 4. Игра «Чего не стало?»; 5. Игра «лето – зима».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 58. |
| ***ДЕКАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Зимующие птицы.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа по картине «Река замерзла».**Цель:*Связная речь:*** учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать время и место действия;**Задачи:*Словарь и грамматика:***тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным;***Звуковая культура речи:*** закреплять правильное произношение звуков (с) и (ш), учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками (с) и (ш); закрепить умение делить слова на части – слоги.**Оборудование:** картина «Река замерзла», игрушки (картинки): автобус, машина, лиса, собака, кошка, мышка.**Методы и приемы:**1. Рассматривание картины, беседа по ней; 2. Игра «В снежки»; 3. Игра «Игла – пила».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 61. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ДЕКАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Зимние забавы.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа на тему «Игры зимой».**Цель:*Связная речь:*** учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы;**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить употреблять предлоги с пространственным значением;***Звуковая культура речи:***учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками (с) и (ш), говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразу отдельные слова.**Оборудование:**картина «Медвежья семья».**Методы и приемы:**1. Составление рассказа «Игры зимой»; 2. Физкультминутка; 3. Игра «Чей нос?»; 4. Игра «Хочу погладить».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 64. |
| ***ДЕКАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Новогодний хоровод.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа не тему скороговорок.**Цель:*Связная речь:*** учить самостоятельно, составлять короткий рассказ на темы скороговорок.**Задачи:*Словарь и грамматика:***закрепить представления о многозначности слова и словах, протиположных по смыслу; учить образованию форм родительного падежа множественного лица существительных;***Звуковая культура речи:*** учить различать на слух звуки (з) и (ж); подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; произносить изолированные звуки (з) и (ж) протяжно, четко, с различной силой голоса.**Оборудование:** игрушки или картинки: заяц, коза, зубр, жираф медвежонок, журавль.**Методы и приемы:** 1. Игра «Эхо»; 2. Игра «Про ежей, про елки»; 3. Игра «кто как двигается».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 67. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Домашние животные и их детёныши.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа на тему «Домашнее животное»**Цель:*Связная речь:*** учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных; воспитывать умение задавать друг другу вопросы;***Звуковая культура речи:*** учить выделять во фразах слова со звуками (Ч\*) и (щ\*), находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо.**Оборудование:** предметные картинки (ботинки, чулки, носки, тапочки, рукавички).**Методы и приемы:** 1. Составление рассказа «Домашнее животное»; 2. Игра «Картина – корзина»; 3. Игра «Едем, летим, плывем»; 4. Игра «Коза – стрекоза».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 52. |
| ***ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Домашние птицы.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:**Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился».**Цель:*Связная речь:*** учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем.**Задачи:*Словарь и грамматика:***формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов;***Звуковая культура речи:*** закреплять представления о слоге и ударении.**Оборудование:**Картинка – цыпленок» (игрушка).**Методы и приемы:**1. Чтение сказки; 2. Беседа по сказке; 3. Физкультминутка; 3. Игра «замени слово».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр.89. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Дикие животные и их детёныши.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** «Приключения зайца».**Цель:*Связная речь:*** учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному ЗАЯЦ; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;***Звуковая культура речи:*** добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки (с), (с\*), (щ\*), учить выделять слова с данными звуками из фраз; закрепить представления об ударных и безударных слогах.**Оборудование:** Игрушка - заяц.**Методы и приемы:** 1. Загадывание загадки; 2. Игра «Какой заяц?»; 3. Физкультминутка; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 98. |
| ***ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***Транспорт. Профессии на транспорте.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».**Цель:*Связная речь:*** учить связно, рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.**Оборудование:**Иллюстрированная книжка.**Методы и приемы:**1. Чтение сказки В Сутеева Кораблик», беседа по сказке; 2. Чтение Ю. Тувма «про пана Трулялинского; 3. Игра «Доскажи рифму»; 4. Выполнение заданий.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 108. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Профессии взрослых.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик».**Цель:*Связная речь:*** учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует, взрослый записывает).**Задачи:*Словарь и грамматика:***подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий и действий, учить называть предметы, необходимые людям той, или иной профессии;**Оборудование:** Иллюстрации на тему «Профессии».**Методы и приемы:** 1.Чтение рассказа «Послушный дождик», беседа по нему; 2. Физкультминутка; 3. Игра «Профессии».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 103. |
| ***ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***День Защитника Отечества. Военные профессии*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Пересказ сказки «Петух да собака».**Цель:*Связная речь:*** учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным *лиса* и *собака*; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных;***Звуковая культура речи:*** подбирать слова сходные по звучанию в заданном ритме.**Оборудование:** собака из театра бибабо.**Методы и приемы:** 1. Загадывание загадок; 2. Беседа по вопросам; 3. Игра «Высокий – низкий»; 4. Физкульминутка; Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 71. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Комнатные растения.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Ознакомление с предложением.**Цель:*Словарь и грамматика:***дать представления о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать его»; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку.**Задачи:*Звуковая культура речи:*** учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса.**Оборудование:****Методы и приемы:** 1. Игра «Живые слова»; 2. Физкультинутка; 3. Игра «Угадай слово»; 4. Чтение стих-я Е. Серовой «Поскажи словечко»; 5. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 81. |
| ***МАРТ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***День 8 марта. Профессии наших мам.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:***Составление рассказа набору игрушек.***Цель:*Связная речь:*** учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух – трех слов – самостоятельно;***Звуковая культура речи:*** учить различать на слух звуки (с) (с\*), (щ\*) в словах, четко произносить слова с этими звуками.**Оборудование:**игрушки – кукла, зайчонок, котенок, щенок, медвежонок, елочка; картинки – сова, поросенок, слоненок, щенок, щегол, щетка.**Методы и приемы:**1. Игра «Состав рассказ»; 2. Физкультминутка; 3. Игра «Живые слова»; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 96. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МАРТ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Моя семья*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:**Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»**Цель:*Связная речь:*** учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задание на образование слов – названий профессий.**Оборудование:** Картинка «Мальчик со щенком».**Методы и приемы:** 1. Составление рассказа на предложенную тему; 2. Беседа по вопросам; 3. Физкульминутка; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 107. |
| ***МАРТ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелетные птицы.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:**Составление рассказа на предложенную тему.**Цель:*Связная речь:*** учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить самостоятельно, соотносить названия объектов с их изображениями на картинках;***Звуковая культура речи:***уточнить и закрепить правильное произношение звуков (л), (л\*), (р), (р\*), изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки.**Методы и приемы:** 1. Загадывание загадок; 2. Игра «Назови звук»; 3. Физкульминутка; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 100. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МАРТ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Зоопарк. Животные севера. Животные жарких стран.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа по картине «Северные олени».**Цель:*Связная речь:*** учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.**Задачи:*Словарь и грамматика:***учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами;***Звуковая культура речи:*** уточнить и закрепить правильное произношение звуков (ч\*) и (ц); учить различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками.**Оборудование:** картина «Северные олени».**Методы и приемы:**1. Рассматривание картины, беседа по ней; 2. Чтение рассказа «Олени»; 3. Физкультминутка; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 73. |
| ***АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***Мой дом. Мебель.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа на заданную тему.**Цель: *Связная речь:*** учить составлять рассказ на тему предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения.**Задачи:*Словарь и грамматика:***уточнить значение слов «мебель» и «посуда»; учить самостоятельно, образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения.**Оборудование:**Игрушки – зайчик, кукольная мебель (стол, стул, кровать); посуда (чашка, кружка, стакан) карандаш, бумага.**Методы и приемы:** 1. Создание проблемной ситуации; 2. Беседа по вопросам; 3. Игра «Путаница; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 91. |
| ***АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***Тайны космоса.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Пересказ сказки «Лиса и кувшин»**Цель:*Связная речь:*** учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.**Задачи:*Словарь и грамматика:***объяснить значение слова ЖИТЬ, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения к заданным словам, правильно сочетая их по смыслу; учить в игре из отдельных слов составлять предложение; читать предложения после перестановки каждого слова;***Звуковая культура речи:*** учить произносить предложении с разными оттенками интонации ( сердитая, просительная, ласковая).**Оборудование:**Иллюстрации к сказке «лиса и кувшин».**Методы и приемы:** 1. Чтение сказки «Лиса и кувшин»; 2. Беседа по сказке ; 3. Физкультминутка; 4. Игра «Угадай, какое слово заблудилось».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 85. |
| ***АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Первоцветы.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»**Цель:***Связная речь:* учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для определения цвета, величины.**Задачи:***Словарь и грамматика:* закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении;*Звуковая культура речи:* формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.**Оборудование:**Картина «Лошадь с жеребенком».**Методы и приемы:**1. Рассматривание картины, беседа по ней; 2. Чтение рассказа «Лошадка», беседа по содержанию; 3. Физкультминутка; 4. Игра «Какое слово заблудилось?».**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 87. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Наша Родина – Россия.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление рассказа по картине «Зайцы».**Цель:***Связная речь:* учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.**Задачи:***Словарь и грамматика:* учить образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец) и прилагательных (веселый – весельчак);*Звуковая культура речи:*учить определять ударение в двухсложном слове.**Оборудование:**картины - «Зайцы», «На рыбалке».**Методы и приемы:** 1. Рассматривание картины «зайцы», беседа по ней; 2. Чтение стих-я С. Маршака «Почта»; 3. Физкультминутка; 4. Рассматривание картины «На рыбалке»; 5. Беседа по картине.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 105. |
| ***МАЙ 1 НЕДЕЛЯ*** | ***Наш город. Моя улица.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Пересказ Л. Толстого «Пожарные собаки»**Цель:***Связная речь:* учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов.**Задачи:***Словарь и грамматика:* учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения-путаницы и заменять слова в этих предложениях;*Звуковая культура речи:*развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок).**Оборудование:** Иллюстрации к рассказу «Пожарные собаки».**Методы и приемы:**1. Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», беседа по нему; 2. Физкультминутка; 3. Игра «Путаница»; 4. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 94. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МАЙ 2 НЕДЕЛЯ*** | ***День Победы.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление текста-поздравления**Цель:*Связная речь:*** учить составлять текст-поздравление.**Задачи:*Словарь и грамматика:***закрепить правильное произношение звуков (С) и (Ш), научить дифференцировать на слух и в произношении; отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную интонацию и утвердительную интонацию.**Оборудование:** игрушки – музыкальные инструменты: барабан, балалайка, гармонь, дудочка, колокольчик. Картинки - собака, слон, лиса, кошка, мышка, лошадка и т.д.).**Методы и приемы:**1. Игра «Закончи предложение»; 2. Загадывание загадок; 3 . Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 147. |
| ***МАЙ 3 НЕДЕЛЯ*** | ***Насекомые.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление текста-рассуждения**Цель:***Связная речь:* учить употреблению сложноподчиненных предложений.**Задачи:***Словарь и грамматика:* учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова.**Оборудование:** картинка с изображением зайцев.**Методы и приемы:**1. Рассматривание картинки, беседа по ней; 2. Составление текста – рассуждения на т6ему: «Почему зайца называют трусливым»; 3. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 136. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МАЙ 4 НЕДЕЛЯ*** | ***Лето.*** |
| **ОО «Речевое развитие»****Тема:** Составление сказки на тему «День рождения зайца»**Цель:*Связная речь:*** развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно.**Задачи:*Словарь и грамматика:***давать задание на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам;***Звуковая культура речи:***уточнить и закрепить правильное произношение звуков (З) и (Ж), учит дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно.**Оборудование:**Иллюстрированная книжка «Приключения Ежика и медвежонка».**Методы и приемы:** 1. Чтение сказки «Тилимилитрямдия»; 2. Беседа на тему «День рождения зайца»; 2. Игра «кто больше увидит и назовет»; 3. Итог НОД.**Литература:** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр. 152. |