***Учебно-тематический  план работы кружка «АБВГДейка» в старшей группе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема***  ***занятия*** | ***Цели*** | ***Литература*** |
| **1 неделясентября** | ***Проведение первого мониторинга*** | Выявить знания, умения, навыки детей.  Провести обработку данных, заполнив диагностические таблицы, определив уровень овладения. | Диагностический инструментарий |
| **2 неделя сентября** | ***Встреча Слыша и Буковки*** | Продолжать знакомить детей с гласным звуком [а] и буквой А, а. Учить находить этот звук в словах, развивать фонематический слух.  Закрепить термин «гласный». При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы.  Познакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.16.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 12. |
| **3 неделя сентября** | ***Волчонок*** | Продолжать знакомить детей с гласным звуком [у] и буквой У, у.Продолжать учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух.  Закрепить термин «гласный». При  характеристике звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы. Продолжать знакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими  умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.20.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 15. |
| **4 неделя сентября** | ***Друзья заблудились*** | Закрепить с детьми знания о звуках [а], [у]; буквах А, а; У, у. Дать понятие «слог», что гласный образует слог. Учить детей составлять и читать слова из разрезной азбуки (АУ), (УА). Закрепить термин «гласный». При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.22.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 18. |
| **1 неделя  октября** | ***Гномик*** | Продолжать знакомить детей с гласным звуком [о] и буквой О. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух.  Закрепить термин «гласный». При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы. Продолжать знакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими  умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.26.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 19. |
| **2 неделя октября** | ***Сосед Лопух.*** | Познакомить детей с согласными  звуками [м], [м'] и буквой М, м. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух.  Познакомить с термином «согласный», может быть твердым и мягким звуком. При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Закрепить знания о  различии и особенностями звука и буквы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв.  . | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.37.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 22. |
| **3 неделя  октября** | ***Сосед-лопух (продолжение)***  *Закрепление  звуков [а],[у],[о],[м],[м']*  *и букв А, У, О, М.* | Закрепить с детьми знания о звуках [а], [у],[о],[м],[м']; буквах А, а; У, у; О, о; М, м. Учить находить эти звуки в словах, развивать фонематический слух. Учить детей составлять и читать слоги и слова по разрезной азбуки и слоговой таблице. При характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 24. |
| **4 неделя октября** | ***Родничок*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [с], [с'] и буквой С, с. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком. При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.73.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 26. |
| **1 неделя ноября** | ***Гусь летит.*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [х], [х'] и буквой Х, х. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком. При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.70.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 30. |
| **2 неделя ноября** | ***Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х.*** | Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; составлять трехбуквенные слова. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 32. |
| **3 неделя ноября** | ***Змейка*** | Продолжать знакомить детей с согласным  звуком [ш],  и буквой Ш, ш. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым звуком.  При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы.   Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.80.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 34. |
| **4 неделя ноября** | ***Анализ слогов ША,ШО,ШУ; СА,СО,СУ.*** | Продолжать знакомить детей со звуком [ш] и буквой Ш, ш. Учить детей читать слоги с этим звуком, находить в словах ударный слог, делить слова на слоги.  Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат.   Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 36. |
| **1неделя декабря.** | ***Мышонок-капитан*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [л], [л'] и буквой Л, л. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком. При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.95.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 39. |
| **2 неделя**  **декабря.** | ***Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х, Ш, Л.*** | Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам.  Чтение повествовательных предложений из 2 – 3 слов, точка в конце предложения.   Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 42. |
| **3неделя декабря** | ***Медвежонок*** | Продолжать знакомить детей с гласным звуком [ы] и буквой Ы. Учить находить место звука в двух позициях – в середине слова и на конце, развивать фонематический слух.  Закрепить термин «гласный». При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы. Продолжать учить читать слова, делить слова на слоги, учить находить ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.32.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 45. |
| **4неделя декабря.** | ***Скрип двери*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [н], [н'] и буквой Н, н. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком. При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.60.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 48. |
| **2 неделя января** | ***Три задания*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [р], [р'] и буквой Р, р. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком. При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.99.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 53. |
| **3 неделя января.** | ***Три задания.***  *Закрепление  звуков, [р], р']; буквы Р.Написание большой буквы в именах людей.* | Закрепить с детьми  звуки [р], [р'] и букву Р, р. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Объяснить детям написание большой буквы в именах людей. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.99.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 53. |
| **4 неделя января.** | ***Сопоставление звуков [р] и [л].*** | Уметь найти сходство и отличие звуков [р] и [л], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. . При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.95, 99.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 57. |
| **1 неделя февраля** | ***Повторение пройденного.*** | Продолжать развивать умение различать гласные звуки [а], [о], [у], [ы]; согласные звуки [м], [м'], [с], [с'], [х], [х'], [ш], [л], [л'], [н], [н'], [р], [р']. Фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных, интонационных знаках в конце предложения. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат  Учить детей складывать буквы из палочек, помочь ребенку запомнить графический образ данной буквы.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 60. |
| **2 неделя февраля** | ***Ключ и замок*** | Познакомить детей с согласными  звуками [к], [к'] и буквой К, к. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.. При  характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.63.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 62. |
| **3 неделя февраля.** | *Закрепление  звуков, [к], [к']; буквы К.*  ***Ежонок и ключ.*** | Закрепить с детьми  звуки [к], [к'] и букву К, к. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из разрезной азбуки, упражнять в чтении слов разной структуры. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог.  Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.63.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 66. |
| **4 неделя февраля** | ***Ежонок*** | Познакомить детей с согласными  звуками [п], [п'] и буквой П, п. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.. При  характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из слогов. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.44.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 73. |
| **1 неделя марта.** | ***Ежонок(продолжение)***  *Закрепление  звуков, [п], [п']; буквы П.* | Закрепить с детьми  звуки [п], [п'] и букву П, п. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из слогов, упражнять в чтении слов по слоговой таблице. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог.  Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.44.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 76. |
| **2неделя марта.** | ***Дятел -малыш*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [т], [т'] и буквой Т, т. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При  характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из слогов. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.53.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 79. |
| **3 неделя марта.** | ***Дятел – малыш (продолжение)***  *Закрепление  звуков, [т], [т']; буквы Т.* | Закрепить с детьми  звуки [т], [т'] и букву Т, т. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице , по карточкам. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог.  Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.53.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 82. |
| **4 неделя марта.** | ***Карусели*** | Продолжать знакомить детей с гласным звуком [и] и буквой И. Учить находить место звука в двух позициях – в середине слова и на конце, развивать фонематический слух.  Закрепить термин «гласный». При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые анализаторы. Продолжать учить читать слова, делить слова на слоги, учить находить ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.28.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 85. |
| **1 неделя апреля.** | ***Карусели (продолжение)***  *Закрепление  звука  [и]; буквы И.* | Закрепить с детьми  звук [и],  букву И, и. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые,  анализаторы.  Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам.  Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.28.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 88. |
| **2 неделя апреля.** | ***Озябшие друзья*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [з], [з'] и буквой З, з. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При  характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из слогов. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.76.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 90. |
| **3 неделя апреля** | ***Родничок***  *Сопоставление звуков [з] и [с].* | Уметь найти сходство и отличие звуков [з] и [с], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей читать слова по слогам. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.76, 73.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 94. |
| **4 неделя апреля.** | ***Ветер*** | Продолжать знакомить детей с согласными  звуками [в], [в'] и буквой В, в. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При  характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из слогов. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.50.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 97. |
| **1 неделя мая.** | ***Ветер (продолжение)***  *Закрепление  звуков [в], [в']; буквы В.* | Закрепить с детьми  звуки [в], [в'] и букву В, в. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слова из трех – шести букв, читать слова по таблице, по карточкам.   Подбирать пары рифмующихся слов, развивать поэтический слух. Начинать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.50  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 100. |
| **2 неделя мая.** | ***Спасение жука*** | Продолжать знакомить детей с согласным  звуком [ж],  и буквой Ж, ж. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть только твердым звуком.  При знакомстве с характеристикой звука  учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы.   Учить детей составлять и читать слоги и слова с этим звуком. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат.Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.83.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 103. |
| **3 неделя мая.** | ***Спасение жука (продолжение)***  *Закрепление звука [ж], буквы Ж. Сопоставление*  *Ш – Ж; ЖИ – ШИ.* | Уметь найти сходство и отличие звуков [ш] и [ж], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. При характеристике звука  опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей читать слова по таблице, заменять один звук в слове другим, соотносить звук и букву. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.  Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв | Быкова И.А. «Обучение детей в игровой форме»  Стр.83.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 106. |
| **4 неделя мая.** | ***Открытое занятие***  ***«Путешествие в страну АБВГДейка»*** | Закрепить пройденный материал по основным единицам речи: звуку, слову, предложению. Упражнять детей в чтении слогов, слов, коротких предложений – повествовательных, вопросительных, восклицательных. Закрепить представление о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и моделировать разными способами. Создавать у детей радостное настроение. | Конспект. |