Проект на тему «День Защитника Отечества»

Автор:ИбрагимхалиловаМадина М.

МКДОУ «Тидибский детский сад»

Группа старшая «Ромашка»

Период работы: с 19 февраля по 26 февраля 2018 г.

Цель: Систематизировать знания о Вооруженных силах России.

Задачи: Продолжать расширять представления о Российской Армии, дать знания о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну.

Итоговое мероприятие: Праздник « День Защитника Отечества».

Дата проведения итогового мероприятия: 21 февраля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  развития | Образовательные  области | Содержание |
| Физическое | Здоровье | Закаливающие процедуры, гимнастика после сна,  Ситуатив. разговор: «Вредные привычки», «Мой внешний вид» |
| Физкультура | Подв.игры: «Пустое место», «Не попадись», «Золотые ворота»,  «Попади в цель», «Осторожно, мины»  Игровые упражнения: «Кто быстрее» |
| Социально-  личностное | Социализация | Ситуат.разговор:«Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии»  Дид.игры: «Военная техника», «Угадай по описанию»  С\р.игры: «Моряки», «Пограничники», «Учения военных»  Театрализованные игры: инсценировка «Мы военные» |
| Труд | Трудовые поручения: дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы  Закреплять умения самостоятельно готовить материалы и пособия к занятиям |
| Безопасность | Беседы: «Ни днем,ни ночью не балуйтесь с огнем», |
| Познавательно-  речевое | Познание | Беседы: «Военные заводы», «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессия –военный»  Рассказ воспитателя : «О Защитниках Отечества»,  Рассм.иллюстр. «Солдаты на посту»,  Констр.деят-ть: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату,  Знакомство с пословицами и поговорками об армии, |
| Коммуникация | Ситуативные беседы: «Для чего нужна армия», «Военная техника»  Рассматривание и составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова,  Слов.игры: «Какой?», «Скажи правильно», «Закончи предложение»  Отгадывание загадок, составление рассказа по серии картинок |
| Чтение худ.  литературы | Рассказ Ю. Коваля «На границе», Я.Длуголенский «Что могут солдаты»,  Чтение стихов посвященных 23 февраля Т.Бокова, Л.Татьяничева, В.Орлова, К.Авдеенко, |
| Художественно-  эстетическое | Худ.  творчество | Рисование: «Солдат на посту»,  Лепка «Солдат»,  Аппликация «Военный корабль» |
| Музыка | Слушание музыки «военный марш»,  Пение «Наша Родина сильна» |