УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ

города Омска «Детский сад № 112»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Земерова И.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Краткое комплексно-тематическое планирование**

**воспитательно-образовательного процесса**

**во второй младшей группе № 8.**

Воспитатели: Кучинская Т.М.

Алеева Б.К.

Омск, 2017

Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.

Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, название их формы, цвета, строения.

Знакомство детей друг с другом в ход игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

*(См. график)*

Осень

*(См. график)*

Расширение представлений детей об осени (сезонны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.)

Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.

Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.

*(См. график)*

Я и моя семья *(См. график)*

Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике.

*(См. график)*

Мой дом, мой город

*(См. график)*

Знакомство с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

Знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

*(См. график)*

Новогодний праздник

*(См. график)*

Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художестенной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

*(См. график)*

Зима

*(См. график)*

Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).