**3. Эстетика питания.**

1. **Наличие скатертей или индивидуальных салфеток.**
2. **Наличие бумажных салфеток на столах.**
3. **Эстетичность оформления одежды для дежурных.**
4. **Предметы личной гигиены взрослых (эстетичность и**

**чистота косынок и халатов воспитателя и мл. воспитателя)**

1. **Соответствие сервировки стола возрастным особенностям**

**детей**

1. **Эстетика сервировки.**
2. **Оценка деятельности дежурных.**
3. **Навыки пользования столовыми приборами.**
4. **Внешний вид детей, настроение и общение.**
5. **Культура поведения детей за столом (есть ли у детей**

**плохие привычки и их причины).**

1. **Общение воспитателя с детьми во время прима пищи.**
2. **Умение воспитателя преподнести блюдо (нелюбимое, новое).**
3. **Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу,**

**ее внешний вид.**

1. **Оформление и состояние столовой посуды (красочность,**

**эстетичность, отсутствие битой посуды).**

**4. Выполнение режима**

**питания.**

**1. Количество приема пищи в течение дня.**

**2. Строгое соблюдение времени и интервала**

**между кормлениями.**

1. **Продолжительность процедуры приема пищи**

**( соблюдение по времени в соответствии с возрастными**

**нормами)**

**5. Выполнение натуральных норм**

**питания.**

1. **Наличие заявок на продукты питания.**
2. **Анализ меню-раскладки за 10 дней или за месяц**

**(фактическое расходование продуктов за месяц, квартал,**

**год).**

1. **Расчеты химического состава и калорийности питания детей. (1 раз в месяц)**