**3. Эстетика питания.**

1. **Наличие скатертей или индивидуальных салфеток.**
2. **Наличие бумажных салфеток на столах.**
3. **Эстетичность оформления одежды для дежурных.**
4. **Предметы личной гигиены взрослых (эстетичность и**

 **чистота косынок и халатов воспитателя и мл. воспитателя)**

1. **Соответствие сервировки стола возрастным особенностям**

 **детей**

1. **Эстетика сервировки.**
2. **Оценка деятельности дежурных.**
3. **Навыки пользования столовыми приборами.**
4. **Внешний вид детей, настроение и общение.**
5. **Культура поведения детей за столом (есть ли у детей**

 **плохие привычки и их причины).**

1. **Общение воспитателя с детьми во время прима пищи.**
2. **Умение воспитателя преподнести блюдо (нелюбимое, новое).**
3. **Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу,**

 **ее внешний вид.**

1. **Оформление и состояние столовой посуды (красочность,**

 **эстетичность, отсутствие битой посуды).**

**4. Выполнение режима**

**питания.**

 **1. Количество приема пищи в течение дня.**

 **2. Строгое соблюдение времени и интервала**

 **между кормлениями.**

1. **Продолжительность процедуры приема пищи**

 **( соблюдение по времени в соответствии с возрастными**

 **нормами)**

**5. Выполнение натуральных норм**

**питания.**

1. **Наличие заявок на продукты питания.**
2. **Анализ меню-раскладки за 10 дней или за месяц**

 **(фактическое расходование продуктов за месяц, квартал,**

 **год).**

1. **Расчеты химического состава и калорийности питания детей. (1 раз в месяц)**