|  |
| --- |
| **МКДОУ «Тидибский детский сад»**  **Конспект интегрированного открытого занятия**  **по изодеятельности в младшей группе**  **по теме: «Матрешка»**  Провела: Абдулаева Патимат Исаевна  [ИЗО детям](http://doshkolnik.ru/risovanie.html) |
|  |
|  |
| **Конспект комплексного занятия по изодеятельности на тему: «Матрешка» (2-я младшая группа)**  **Конспект комплексного занятия**  **по изодеятельности на тему:**  **«Матрешка» ( младшая группа)**  Подготовила и провела: Абдулаева Патимат И.  Комплексное занятие по изодеятельности во второй младшей группе на тему: ***«Матрёшка»***  Цель: Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой; вызвать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.  **Задачи:**  **Образовательные:**   * активизировать интерес к русскому декоративно – прикладному творчеству * обучить нетрадиционной технике рисования пальчиком * учить детей слушать взрослого и отвечать на вопросы * формировать первоначальное представление об истории русской игрушки * познакомить с особенностями русской игрушки “Матрешки”.   **Развивающие:**   * развивать патриотические чувства детей посредством изобразительной деятельности. * развивать внимание, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук. * развивать умение определять размер, цвет, количество, свойства предметов.   **Воспитательные:**   * воспитывать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным * вызвать желание помочь матрешке в украшении сарафана * воспитывать любовь к народной игрушке.   **Методы и приемы:**   * словесные *(рассказ воспитателя, ответы детей на вопросы)* * наглядные *(рассматривание готовых форм)* * игровые *(пальчиковая гимнастика, физкультминутка)* * практические *(раскрашивание готовых форм)*.   Материалы и оборудование: Образ матрешки на листе *(раскрашено лицо, платок, сарафан белый)*, игрушка — Матрешка, гуашь красного и желтого цвета, влажная салфетка, поднос на каждого ребенка.  Предварительная работа: чтение художественной литературы (стихи, потешки, загадки; рассматривание матрешек – кукол, сравнение их отличий в цветовой гамме; дидактическая игра “Одень матрешку”.  **Ход занятия:**  1. Организационный момент.  Воспитатель. – Дети, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и друг с другом.  Встанем рядышком по кругу,  Скажем: ***«Здравствуйте!»*** друг другу.  Если каждый улыбнется –  Утро доброе начнется.  Воспитатель. — Ребята, а у меня для вас сюрприз – у нас сегодня гость, хотите узнать кто это *(да)*.  На столе у воспитателя стоят матрешки, накрытые салфеткой.  - Отгадаете загадку и тогда узнаете, кто это.  Ростом разные подружки,  Но похожи друг на дружку.  Все они сидят друг в дружке,  А всего одна игрушка.  Это… *(Матрешка)*IMG-20210329-WA0021.jpg  Воспитатель. — Правильно! Молодцы! Это матрешка.  Матрешка. – Здравствуйте, ребята!  Я матрешка – расписная,  Да веселая какая.  В гости Вас к себе ждала.  2. Основная часть.  Воспитатель. — Сегодня мы с ней познакомимся, поиграем с ней и порисуем. — А сейчас, садитесь на стульчики будем знакомиться с матрешкой.IMG-20210329-WA0024.jpg  Воспитатель. — Ребята, матрешка – это русская народная игрушка.  Много лет назад русские мастера придумали и создали занятную деревянную куклу – первую матрешку. Матрешку знают во всем мире. Матрёшка – одна из самых популярных русских игрушек, русский сувенир. Ее изготавливают из липы и березы, дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Новая необычная игрушка очень понравилась и детям, и взрослым.  Во многих городах художники раскрашивают кукол по-разному. Они разрисовывают их цветами, ягодами и другими узорами, также рисуют птиц. Вот поэтому одни матрешки в ярких сарафанах, в узорчатых платках, а другие – в зимних шубах.  Воспитатель. – Дети, матрешка – кукла непростая, она с секретом.  - Как вы думаете, какой секрет у матрешки? *(ответы детей)*  - Я вам скажу — с ней всегда ее младшие сестренки — матрешки.  - Сестренки, а где же вы? Ау!  - А вот мы их сейчас найдем!  Я матрешку покручу,  И, во внутрь посмотрю!  - А вот и сестренка, матрешка поменьше *(показ матрешки)*  IMG-20210329-WA0025.jpg  Воспитатель: — Ребята, посмотрите, была одна матрешка, а теперь их сколько? *(много)*  - Правильно, много.  - А кто знает, из чего сделаны матрешки? *(из дерева)*  - Правильно, из дерева. Значит они какие? *(деревянные)*  - Молодцы, ребята! Матрешки деревянные.  - Посмотрите, во что одеты матрешки? Что у них на голове? *(платочки)*  - А еще во что одеты *(сарафаны)*  - Правильно, матрешки одеты в платочки и сарафаны.  - Наряды у матрешек какие? *(красивые, яркие, разноцветные)*  Воспитатель. – Давайте и мы с вами ненадолго превратимся в матрешек.  3. Физкультминутка: ***«Мы — матрешки, вот такие крошки»***  Мы веселые матрешки *(руки на поясе, пружинка)*  Ладушки-ладушки.  На ногах у нас сапожки *(стучат ножкой, показывают сапожки)*  Ладушки-ладушки.  Завязали мы платочки *(имитируют)*  Ладушки-ладушки.  Раскраснелись наши щечки *(одна рука — полочка, у второй пальчик на щечке)*  Ладушки-ладушки.  В сарафанах наших пестрых *(берутся за юбочки)*  Ладушки-ладушки.  Мы похожи словно сестры *(кружатся)*  Ладушки-ладушки.  Воспитатель. — Ребята нам в садик пришло письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно.  - Ой, да это же для вас. Давайте откроем письмо и посмотрим что там.  - А что это такое? *(Матрешки)*  Воспитатель: — Посмотрите, матрешки нарисованы на бумаге. Значит они не деревянные, а какие? *(бумажные)*  Воспитатель. — Посмотрите-ка, художник забыл раскрасить сарафаны матрешек. Давайте ему поможем. Для этого я вас сейчас превращу в мастеров.  Кручу, верчу, превратить вас в художников хочу.  В мастерскую проходите и матрешек нарядите.  Воспитатель. — Художники нарисовали вот таких матрешек, а сарафаны и платочки раскрасить им забыли. И сейчас мы с вами должны будем помочь художникам. Вам нужно будем раскрасить сарафаны и платочки матрешек.  - Посмотрите на доску. Тут художники оставили для примера, как можно раскрасить сарафан.  - Как украшены сарафаны? *(Цветочки, горошинки)*  - А чем же мы будем набирать краску и рисовать? У вас есть кисточки? *(нет)*  - Раз у нас нет кисточек, будем рисовать пальчиками горошинки.  Воспитатель напоминает детям прием рисования пальчиком.  **Физкультминутка:**  Прежде чем матрешек рисовать,  Нужно пальчики размять.  Раз, два, три, четыре, пять,  Начинаем рисовать.  4Самостоятельная деятельность детей.IMG-20210329-WA0016.jpg  IMG-20210329-WA0020.jpg  IMG-20210329-WA0013.jpg  IMG-20210329-WA0014.jpg  IMG-20210329-WA0028.jpg  5. Рефлексия.  Воспитатель: — Ребята, вы закончили раскрашивать наряды матрешкам, все постарались. Молодцы!  - Ой, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые!  Воспитатель предлагает детям убрать рабочие места  IMG-20210329-WA0019.jpg |