**Консультация для родителей «Книга в жизни ребенка»**

**Ибрагимхалилова Мадина М.**
Консультация для родителей «Книга в жизни ребенка»

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – это воспитание интереса и любви к **книге**, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

С. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант он спрятан в каждом, его надо открыть, вырастить и воспитать. **Ребенок**, приученный к **книге**, обладает бесценным даром легко входить в содержание услышанного или прочитанного. **Книга вводит ребенка** в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. **Книга** раскрывает человеческие и духовные ценности. **Книга**, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем **книга**, почитанная в зрелом возрасте.

Задача взрослого – открыть **ребенку то чудо**, которое носит в себе **книга**, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Процесс общения дошкольника с **книгой** – это процесс становления в нем личности. **Ребенок** дошкольного возраста является своеобразным читателем. Он воспринимает литературу на слух, и так длится до тех пор, пока он сам не научится читать. Процессом восприятия литературного произведения является познавательная деятельность, в результате которой **ребенок** осознает воспринятое, проникает в его смысл. **Ребенку необходимо** *«увидеть»* главный персонаж, понять его действия, поступки, переживания, разгадать мотивы этих поступков, причины переживаний. Важным моментом деятельности восприятия является эмоциональный отклик на литературное произведение.

**Ребенок**-читатель активно содействует героям и переживает с ним все происходящие события. Он как бы переживает **жизнь героев**, относится к ним личностно – любит одних, презирает других. Знакомить **ребенка** с детской литературой желательно ежедневно в свободной форме, хотя бы 30 минут в день. Ведь **книга** непроизвольно объясняет **жизнь общества и природы**, мир человеческих отношений. Она развивает мышление, воображение, обогащает эмоции **ребенка**, дает прекрасные образы русского литературного языка.

С ранних лет надо учить малыша относиться к **книге**, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Можно собирать с **ребенком** его детскую библиотеку, где будут произведения разного содержания, разных жанров *(проза, повести, сказки, стихи, фольклорные жанры)*. Настоящая детская **книга** должна быть с четкими, яркими, доступными пониманию **ребенка**, иллюстрациями.

Мы читаем **книги вместе**

С папой каждый выходной,

У меня картинок двести

А у папы ни одной.

У меня слоны, жирафы,

Звери, все до одного-

А у папы – никого.

У меня в пустыне дикой

Нарисован львиный след

Папу жаль! Ну что за **книга**

Если в ней картинок нет!

Чтобы познакомить **ребенка с книгой**, то её необязательно только читать, можно и рассказывать в лицах представляя то, о чем в ней говорится. Приобщая маленького человека к **книге**, воспитывайте в нем уважение к ней, как к делу рук человеческих!

КАК ПРИУЧИТЬ **РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ**

Любовь к **книгам** не удастся навязать - **ребенок** должен захотеть читать сам, а вы можете поспособствовать этому

Часто мамы и папы жалуются, что современные дети совсем не любят читать - им больше нравится смотреть телевизор или проводить время за компьютером. Но проблема на самом деле не в детях, а в нас, **родителях**, вовремя не научивших своих отпрысков любить **книги**.

Как приучить **ребенка к чтению**? Постараемся наверстать упущенное.

1. Личный пример. Если **ребенок** постоянно видит маму с глянцевым журналом в руках, а папу - уткнувшимся в монитор компьютера, вряд ли он воспылает любовью к чтению. А если вы сами обожаете читать, знаете множество авторов и произведений, можете процитировать какие-то строчки, чадо будет тянуться к тому же.

2. Право выбора. Не заставляйте отпрыска читать ту **книгу**, которую он не хочет. **Родители часто боятся**, что дети могут выбрать себе *«плохую»* **книгу**, поэтому настаивают на той литературе, которая нравится им самим. В этом случае можно попробовать пойти на компромисс: **ребенок выбирает одну книгу на свой вкус**, а другую читает по совету **родителей**.

3. Электронные **книги**. Как правило, современные дети неравнодушны к различным техническим новинкам. Попытайтесь привить любовь к чтению с помощью электронных **книг**, так называемых гаджетов для чтения, куда можно закачать какое угодно произведение. Конечно же, в них нет того очарования, присутствующего в обычных **книгах**, - шелеста страниц, красочных иллюстраций. Но ведь и наши дети другие, поэтому пусть сами выбирают те **книги**, которые удобны.

4. Авторитет *«звезды»*. Есть еще один способ приучить **ребенка** к чтению - сослаться на авторитет кумира, небезразличного вашему чаду. Расскажите, что многие актеры и знаменитые музыканты в своих интервью с удовольствием вспоминают впечатления от прочитанных **книг**, моменты из произведений, которые вдохновили их или помогли добиться успеха. Иногда одного упоминания о кумире бывает достаточно, чтобы **ребенок взялся за книгу**.

5. **Книги** по известным фильмам. Вовсе не секрет, что самые популярные киноленты зачастую сняты именно по **книгам**, например *«Гарри Поттер»* Джоан Роулинг или *«Властелин колец»* Джона Толкиена. Объясните **ребенку**, что даже очень удачная экранизация не заменит удовольствия от прочтения хорошей **книги**. К тому же такую **книгу** всегда можно обсудить с друзьями, а это значимо для детей.

6. Обсуждайте вместе прочитанную **книгу**. Это поможет вашему отпрыску не только разобраться с впечатлениями, но и выражать мысли и эмоции. Если вы покажете свою заинтересованность в личном мнении **ребенка**, это тоже будет способствовать повышению интереса к чтению.

7. Сюрприз в **книге**. Предложите произведение, которым вы сами зачитывались в детстве. Положите в **книгу красивую закладку**, открытку или просто записку со словами, как вы любите свое дитя.

**Книга в жизни ребенка** - это важная и незаменимая часть развития: пополнение словарного запаса, укрепление памяти и развитие фантазии. Как следствие: в процессе чтения - одни только плюсы!