**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Тидибский детский сад»**

**План взаимодействия с родителями**

**Музыкального руководителя**

**Первой квалификационной категории**

 **Кодохиловой Сакинат Г.**



**2019 – 2020 уч. год**

**Формы работы с родителями.**

Человек овладевает музыкальной культурой в течение всей своей жизни. Важнейшим этапом этого процесса является дошкольное детство. Однако успех в формировании музыкально - эстетического сознания ребенка зависит не только от плодотворной работы педагогического коллектива ДОУ по музыкальному развитию, но и от отношения к музыке в семье. Ведь именно у родителей есть широкие возможности духовно обогатить своих детей.

Семья с устойчивыми культурными традициями может более полноценно, учитывая индивидуальные особенности своего малыша, развивать у него те или иные музыкальные способности.

Музыкальное воспитание в семье может проходить в различных формах - совместное посещение концертов и детских музыкальных конкурсов, домашнее музицирование, разучивание и пение детских песен, прослушивание произведений современной и классической музыки (желательно по рекомендации музыкального руководителя), подготовка музыкальных номеров к утренникам детского сада, изготовление самодельных детских шумовых инструментов из подручного материала. Огромную роль играет благоприятная эмоциональная атмосфера и домашний уют. Ведь детям так важно понимание близких, их поддержка во всех творческих начинаниях.

Большое значение для эстетического развития ребенка является формирование восприятия музыки во взаимосвязи с лучшими, доступными для восприятия образцами литературы живописи и театра. С целью просвещения родителей по этому вопросу проводятся консультации, открытые итерированные занятия, встречи с представителями искусства города, посещение художественных выставок, музейных экспозиций. Родители охотно участвуют в театрализованных постановках, исполняют роли на утренниках, помогают в оформлении сцены, подборе литературного материала.

**Формы работы с родителями**

**Примерный план работы**

**музыкального руководителя с родителями на год**

**Месяц**

**Темы**

**Сентябрь**

Посетить родительские собрания с целью ознакомления с планом работы по музыкальному воспитанию.

Провести консультацию для родителей «Задачи музыкального воспитания детей в семье»

Провести консультацию для родителей «Внешний вид ребёнка на музыкальных занятиях»

**Октябрь**

Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье»

Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей.

Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей:

•Консультация «Методы обучения музыки в семье»

**Ноябрь**

Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»

Пригласить родителей на праздник «День Матери»

•Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»

**Декабрь**

Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу.

Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.

**Январь**

Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике».

**Февраль**

Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.

Организовать фотовыставку «Мой папа лучше всех!»

•Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»

**Март**

Подготовить концерт для мам.

Провести развлечение «Клуб веселых бабушек» с чаепитием.

**Апрель**

Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.

Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»

•Консультация «Рисуем музыку»

**Май**

Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы.

Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания.

Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).

Подготовка к выпуску в школу.

•Консультация «Слушаем музыку»

**Отчет о проведении консультаций**