**Консультация для родителей**

**«Что должен знать и уметь ребенок второй младшей группы к концу учебного года»**

**Подготовила :Абдулаева Патимат Исаевна**

**Консультация для родителей** «Что **должен знать и уметь ребенок второй младшей группы к концу учебного года**» *(3-4* ***года****)*

РИСОВАНИЕ

• Правильно работает карандашом и кистью.

• Умеет проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.

• Рисует предмет округлой формы.

• Умеет ритмично наносить штриховку и мазки.

• Изображает простейшие предметы и явления действительности.

ЛЕПКА

• Лепит предметы, состоящие из 1-3 частей.

• Владеет навыком округлого раскатывания *(шар)*.

• Владеет навыком прямого раскатывания *(столбик)*.

• Владеет навыком соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев.

• Владеет навыком рационального деление пластилина.

• Владеет навыком аккуратной работы с пластилином.

АППЛИКАЦИЯ

• Владеет навыками наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

• Создаёт изображения путем наклеивания готовых форм.

• Соблюдает порядок на рабочем столе.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

• Знает и называет основные детали строительного материала *(кубики, кирпичики, пластины)*.

• Располагает кирпичи, пластины вертикально.

• Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

• Различает постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

МАТЕМАТИКА

• Различает предметы по величине, используя слова *«большой»*, *«маленький»*.

• Умеет видеть один и много предметов, используя слова *«один»*, *«много»*, *«ни одного»*.

• Понимает вопрос *«сколько?»*.

• Сравнивает **группы предметов**, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.

• Сравнивает два предмета, разные по величине *(длине, высоте)*.

• Узнаёт геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)* называть их.

• Различает основных 4 цвета *(синий, красный, желтый, зеленый)* **знать** чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.

• Понимает слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

• Говорит не торопясь, внятно.

• Отвечает на вопросы взрослого.

• Рассказывает об увиденном в 2-4 предложениях.

• Произносит все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.

• Согласовывает слова в роде, числе, падеже.

• Употребляет предложения с однородными членами.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

• **Уметь** воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.

• Читает наизусть небольшие потешки и стихотворения.

• Воспроизводит содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

о растениях

• Называет основные части растений стебель, лист, цветок.

• Находит и называет у деревьев ствол, ветки, листья.

• Различает по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов.

• Выделяет растительные **группы** *(дерево, куст, трава)*.

о животных

• Различает животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы.

• Называет приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.

• Знает и называет домашних и диких животных: домашние – собака, кошка, корова, утка, куры, гуси; дикие – белка, лиса, медведь, волк.

• Выделяет и называет отличительные особенности внешнего вида *(у коровы рога, у белки длинный пушистый хвост)*

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

• Различает и называет игрушки.

• Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.

• Различает и называет части тела животного и человека.

ФИЗКУЛЬТУРА

• Ходит и бегает, не наталкиваясь, изменяя направления.

• Прыгает на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.

• Умеет брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.

• Умеет метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.

• Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.

• Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

• Самостоятельно, одевается и раздевается в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).

Учить замечать непорядок в одежде и устранять его.

Удачи Вам в воспитании ваших детей!