Тема: « Наш дом»

Цель: учить детей говорить слова и отвечать на вопросы какой?, какая?, где?; учить правильно называть предметы мебели; воспитывать интерес к изучению русского языка;

Слова: наш, дом, крыша, стена, зал, диван, кресло, кровать, одеяло, подушка, где?, в, на…

Наглядные пособия: картинки мебели, игрушечный дом, кукла-Айшат.

 Ход занятия

1.Организационный момент

 -Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг,

 Крепко за руки возмёмся

 И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и всем гостям, чтобы у всех было хорошее настроение, чтобы день был радостным, добрым!

-Давайте начнём занятие русского языка. Повторите за мной зарядку для языка: Ом-ом-ом я построю дом

 Жи-жи-жи в лесу живут ежи

 Ры-ры-ры в доме много детворы

 Ра-ра-ра домой идти пора

2.Основная часть.

Вос-ль: Какое слово повторялось в чистоговорке? (дом)

Правильно, дети!

-Мы с вами уже говорили о том, что такое дом. Что есть в доме, из чего состоит дом. Без дома люди жили бы на улице. Дом- это уют, тепло. Кроме людей у кого ещё есть дом?

Дети: у животных, у птиц. (нора, берлога, дупло, гнездо…)(показ картинок)

Вос-ль: Дети, у нас сегодня гости. К нам пришла девочка-Айшат. Она поселилась в новый дом. Вот этот дом. Дом какой? (новый, красивый, зелёный, высокий)

Из чего сделан дом?

Дети: из пластмассы.

-Значит это пластмассовый дом. Из чего ещё строят дома? (из камня, дерева)

-Посмотрите, ребята, из чего состоит дом? Что у дома есть? Это что?

Дети: Это стена, потолок…)

Вос-ль: Дети, а вот это дверь?

Дети: Нет. Это окно.

Вос-ль: А теперь посмотрите, что в доме есть? Дом у неё пустой. Нет чего, дети? Правильно! Нет мебели. Поэтому она хотела купить игрушечную мебель, но как называть предметы мебели она не знает. Давайте ей поможем. Вы знаете?

Дети: Да.

Вос-ль: Вот вам картинки. Вы, пожалуйста, вспомните. ( кровать, кресло, диван, стул, стол)

-Асият, что у тебя?

Асият: Кровать. Она большая, красивая. Мы на ней спим.

Вос-ль: Молодец, Асият! Давайте мы с вами немного отдохнём.

Физкультминутка: Мы ногами топ-топ-топ,

 Мы руками хлоп-хлоп-хлоп,

 Мы делаем зарядку

 Раз, два, три, четыре, пять.

Вос-ль: У нас в группе есть мебель?

-В слове мебель какой звук мы слышим в начале?

-Назовите ещё слова со звуком /м/ (машина, мама, милый, мышь…)

-А что такое звук?

Дети: то, что мы слышим.

Вос-ль: Где ещё можно услышать звуки? ( в природе)

Игра «Что лишнее»

Стул, шкаф, диван, кастрюля.

Кровать, стол, кресло, платье.

Кресло, шапка, тумбочка, диван.

3.Итог занятия.

 -Что нового вы узнали сегодня?

 Теперь мы будем лепить предметы мебели и подарим кукле-Айшат.